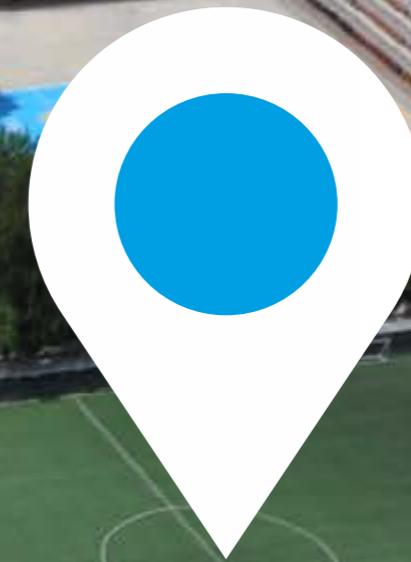




Instituto  
**Oriente**

**BIEN-  
VENI-  
DOS**



# Somos una Red Global de Colegios y Universidades Jesuitas en el Mundo



## EDUCACIÓN SUPERIOR

**195**

Instituciones  
Jesuitas de  
Educación  
Superior

**150,000+**

Profesores y  
Personal

**1M+**

Estudiantes

**30M+**

Antiguos  
Alumnos

## EDUCACIÓN SECUNDARIA Y PRE-SECUNDARIA

**839**

Escuelas  
Jesuitas

**55.616**

Profesores y  
Personal

**862.089**

Estudiantes

## INTERNACIONALIZACIÓN

Los intercambios académicos y culturales, para muchos estudiantes se convierten en una meta a alcanzar. Es una oportunidad de conocer gente diferente, tener nuevas experiencias y afrontar nuevos retos. Aunado a la posibilidad de aprender un nuevo idioma.

Los vínculos con las instituciones de nuestro Sistema de Colegios Jesuitas en el mundo, se van entretrejiendo para acoger a los y las estudiantes de secundaria y bachillerato en el alma mater de los países donde se encuentran como:

- Argentina
- Brasil
- Bolivia
- Chile
- Colombia
- Ecuador
- España
- Guatemala
- Paraguay
- Uruguay

# Colegios Jesuitas al servicio de nuestra Misión Universal

## Una perspectiva integral

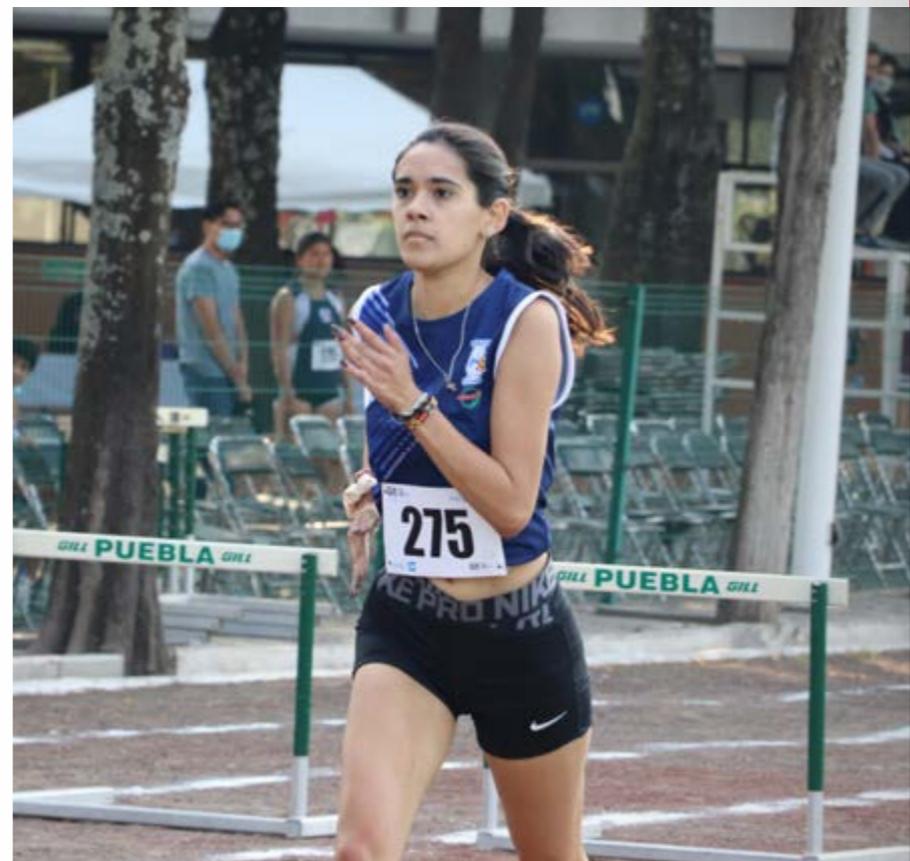
La educación jesuita es un modelo de Formación Integral, que está enfocada a lograr el desarrollo de los hombres y mujeres de nuestros tiempos. Con una sólida preparación académica integrando las dimensiones espirituales y de valores, artísticas, del cuidado del cuerpo y de la mente, todo dentro del marco de una concepción cristiana de la persona y la sociedad que nos haga ser conscientes, competentes, compasivos y comprometidos con y para los demás.

En diálogo con otras religiones y cosmovisiones

Preparar a los estudiantes y sus familias, con una responsabilidad común por el mundo entero

Promover la Justicia Social





## Nuestro Colegio

El Instituto Oriente es un Colegio de la Compañía de Jesús, privado, ubicado en la ciudad de Puebla cuya propuesta educativa se fundamenta en una formación integral de niños y jóvenes abarcando dimensiones académica, cultural, humana, cristiana y deportiva.

*En el colegio no queremos un programa de indoctrinación que sofoque el espíritu; ni tampoco tratamos de organizar cursos teóricos especulativos y ajenos a la realidad. Lo que se necesita es un marco para abordar los problemas y valores de la vida, así como profesores capaces y dispuestos a guiar esa búsqueda.<sup>1</sup>*

El Modelo Educativo ha pasado por 5 siglos desde la Ratio Studiorum, las Características de la Educación de la Compañía de Jesús, la Pedagogía Ignaciana: Un planteamiento práctico, el Documento sobre la Excelencia Humana y las cuatro Preferencias Apostólicas.

<sup>1</sup> [www.educatemagis.org/mission-and-identity-in-jesuit-schools/](http://www.educatemagis.org/mission-and-identity-in-jesuit-schools/).

# El Paradigma Pedagógico Ignaciano

que tenemos como Modelo en el colegio integra la interacción continua de **CONTEXTO, EXPERIENCIA, REFLEXIÓN, ACCIÓN y EVALUACIÓN**, junto con la Excelencia Humana y las 4 preferencias apostólicas:

**Con el CONTEXTO** entendemos el mundo del estudiante, incluyendo las formas de la familia, amigos, compañeros, la subcultura juvenil y costumbres, así como las presiones sociales, la vida escolar, la política, la economía, la religión, los medios de comunicación, el arte, la música, y otras realidades.

**En la EXPERIENCIA**, el profesor pone las bases para que el alumno «Aprenda cómo Aprender». La experiencia directa suele ocurrir en las relaciones interpersonales tales como conversaciones o debates, hallazgos en el laboratorio, trabajos de campo, prácticas de servicio social, actividades deportivas, u otras cosas semejantes.





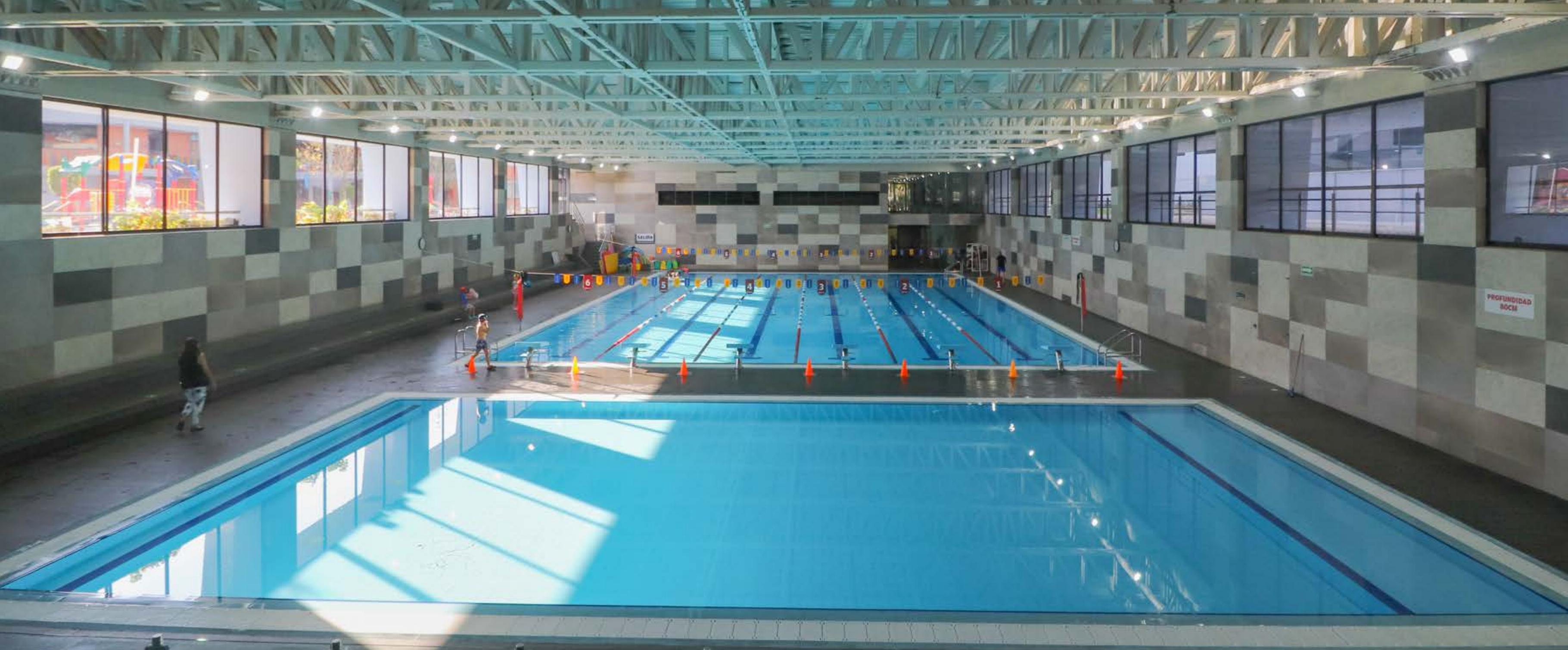
La experiencia indirecta se encuentra en las simulaciones, las representaciones, el uso de materiales audiovisuales y otras.

**La REFLEXIÓN**, debe ser un proceso formativo y libre que modele la conciencia de los estudiantes, sus actitudes corrientes, sus valores y creencias, así como sus formas de pensar, de tal manera que se sientan impulsados a pasar del conocimiento a la acción. Hay que poner en juego la memoria, el entendimiento, la imaginación y los sentimientos para captar el significado y valor esencial de lo que se está estudiando.

**La ACCIÓN**, para Ignacio la prueba más dura del amor es lo que uno hace, no lo que dice. «El amor se demuestra con los hechos, no con las palabras».

Las preguntas diarias, las pruebas semanales o mensuales y los exámenes finales son instrumentos usuales de la evaluación para valorar el dominio de los conocimientos y de las capacidades adquiridas, pero la pedagogía Ignaciana va más allá con el concepto de **EVALUACIÓN**, porque apuesta por el diálogo personal, la revisión de los diarios de los estudiantes, la autoevaluación de los propios alumnos en los diversos campos del crecimiento, así como la revisión de las actividades de tiempo libre y el servicio voluntario a otros.



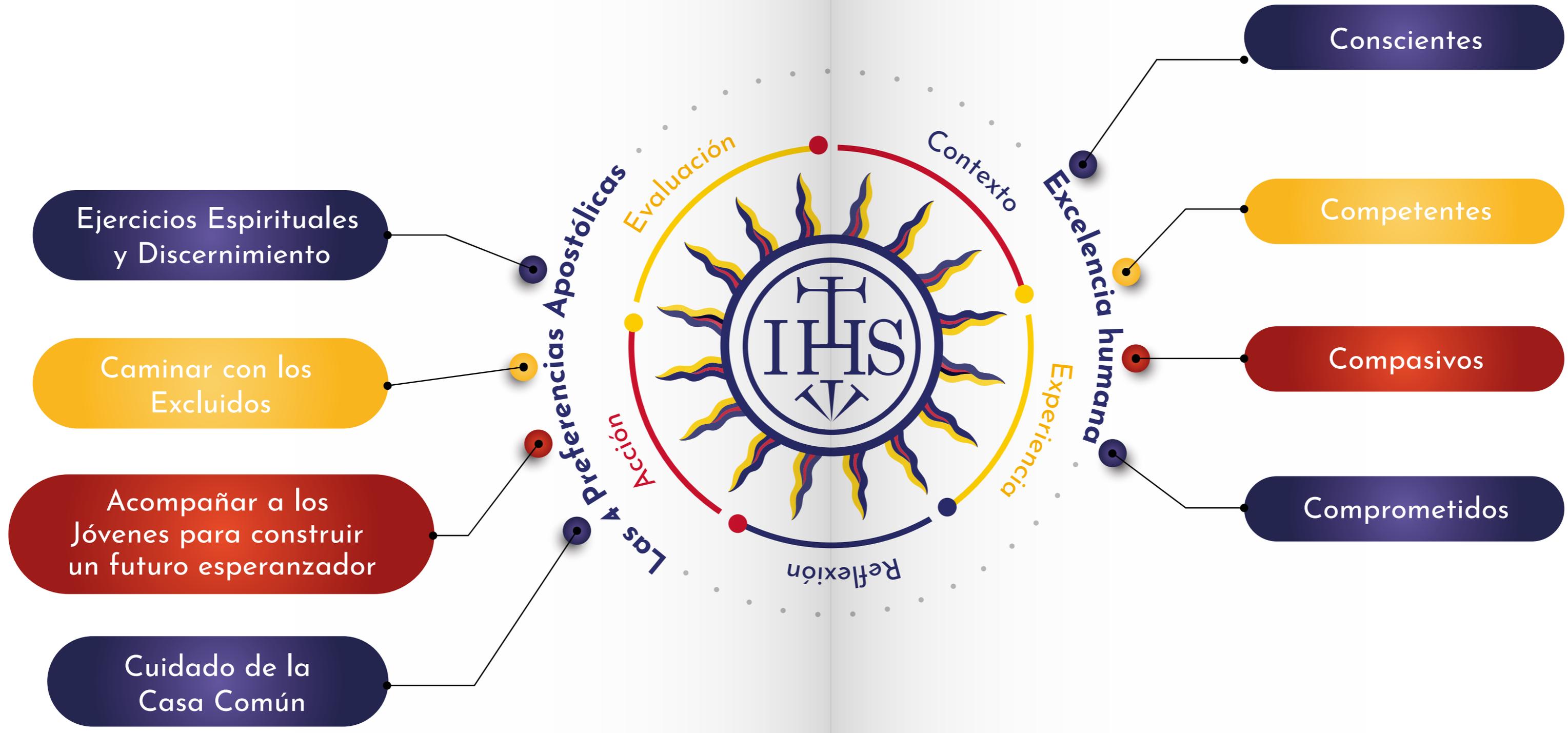


Alberca del Complejo Deportivo IO

USO DE  
CUBREBOCAS  
OBLIGATORIO



PROFUNDIDAD  
BOCA





# PRI- MA- RIA

Acompañados por sus maestros, los alumnos de primaria van descubriendo el mundo y desarrollando todas sus potencialidades valiéndose de las asignaturas de la Secretaría de Educación Pública (SEP) y de las implementadas por el Instituto Oriente; nuestros alumnos desarrollan su creatividad, y al mismo tiempo, interactúan y aprenden a trabajar en equipo, a resolver problemas e investigar.

## Objetivos

Con una atención centrada en la persona, donde cada uno de los alumnos es especial y único, buscamos que manejen una disciplina inteligente basada en una buena toma de decisiones.

Nuestra Primaria posee un matiz especial, otorgado por programas como: Desarrollo de Habilidades del Pensamiento, Afectividad y el más importante de ellos: Formación Ignaciana.

## Formación Ignaciana

Expresa la presencia de Dios en su vida, e identifica las enseñanzas de Jesús como modelo y se siente invitado a formar parte de la iglesia con actitudes de oración, generosidad, solidaridad y ayuda a los más necesitados. Reconociendo su dignidad y la de sus compañeros.

### Actividades:

- Clases de Formación Ignaciana.
- Colectas para apoyar a comunidades.
- Sacramento de la Primera Comunión.
- Misas.
- Retiros.
- Servicio social.

## Educación Física y Deportes

Desarrollar la psicomotricidad, las capacidades coordinativas, así como fomentar los valores en los alumnos, mediante la realización de ejercicios generales recreativos de acuerdo a las características de las diferentes etapas del desarrollo.

### Ejes centrales en deportes:

#### Educación física

- Deporte recreativo (torneos internos)
- Deporte formativo (escuelas de iniciación deportiva y clases extracurriculares)

#### Complejo deportivo

- Natación.
- Cursos de verano y pascua.

## Integración Comunitaria

Dentro del continuo educativo de los y las niñas, se promueve el desarrollo de habilidades sociales y éticas, así como se fomenta la convivencia escolar, abordándola desde la dimensión afectiva para continuar con el proceso de madurez.

Dentro de los lugares visitados están:

- Africam Safari
- Arboterra
- Volcanic Park
- Bioparque Estrella
- Hacienda Panoaya
- Kidzania
- Papalote museo del niño
- Parque Nacional la Malinche



## Materias

- Inglés
- Español
- Matemáticas
- Conocimiento del medio
- Ciencias Naturales
- Historia
- Geografía
- F. Cívica y Ética
- Entidad
- Artísticas
- Educación Física

## Autonomía Curricular

- F. Ignaciana
- Computación
- Tutoría
- Lectura
- DHP

## Nivel de Inglés

- Primero - A1
- Segundo - A1
- Tercero - A1
- Cuarto - A1+
- Quinto - A1+
- Sexto - A1+ y A2

\*De acuerdo al Marco Común Europeo de Referencia para Lenguas (MCER).

\*Institución incorporada a la S.E.P. Estatal. Acuerdo SEP-4-SEB/662/11, fecha de otorgamiento 2011-06-16, emitido por la Subsecretaría de Educación Básica; C.C.T. 21PPR0315N Primaria General Escolarizada. Av. San Francisco 1401, Jardines de San Manuel, C.P. 72570, Puebla, Pue.

## Arte y Cultura

### Primaria Baja

- Artes plásticas
- Música
- Teatro
- Introducción Danza (expresión corporal)

### Primaria Alta

- Música (coro)
- Arte musical
- Arte en dibujo
- Arte en papel
- Teatro
- Danza (jazz / ritmos latinos)

### • EspacIOs\*:

- Rayas y RaIOnes
- PalabrerIO
- IntelectIO
- DesafIOs

\*Diseñados para consolidar y potencializar los aprendizajes del grado, según el mapa curricular por academias (Español - Matemáticas - Ciencias) para educación primaria.



Cafetería Tio Pepe



Auditorio IO



Complejo Cultural IO

# Bienvenido a nuestro Campus



- Sección Preescolar
- Sección Primaria
- Sección Secundaria / Bachillerato

- Campo deportivo #1 y #2
  - Campo de fútbol soccer y rugby
  - Pista de carreras
  - Arenero de salto de altura

- Complejo Deportivo IO
  - Gimnasio
  - Roof Garden
  - Alberca

- Complejo Cultural IO
  - Salones de Artísticas
  - Estudio de TVIO
  - Teatro

- Biblioteca / CADi Centro de Idiomas
  - Oficina de Comunicación/Revista Forja

- Lobby
  - Rectoría
  - Oficinas administrativas

- Auditorio Gonzalo Carrasco, SJ
- Auditorio Belarmino, SJ

- Edificio de Servicios Generales

- Laboratorio de Mac

- Laboratorios

- Estacionamiento

- Papelería

- Capilla

- Cafetería

- Enfermería

Casa de Oración San Ignacio

Casa de Oración Cardenal José María Martini, SJ



Casa de Oración Cardenal Carlo María Martini SJ



Complejo Deportivo / Gym IO

Aquí  es  
donde todo  
comienza



[www.ioriente.edu.mx/admisiones](http://www.ioriente.edu.mx/admisiones)  
[admisiones@ioriente.edu.mx](mailto:admisiones@ioriente.edu.mx)  
Tel. (222) 245 01 00