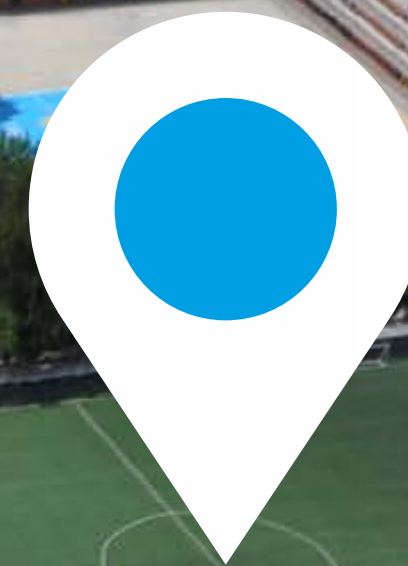




Instituto
Oriente

BIEN-
VENI-
DOS



Somos una Red Global de Colegios y Universidades Jesuitas en el Mundo



EDUCACIÓN SUPERIOR

195

Instituciones
Jesuitas de
Educación
Superior

150,000+

Profesores y
Personal

1M+

Estudiantes

30M+

Antiguos
Alumnos

EDUCACIÓN SECUNDARIA Y PRE-SECUNDARIA

839

Escuelas
Jesuitas

55.616

Profesores y
Personal

862.089

Estudiantes

INTERNACIONALIZACIÓN

Los intercambios académicos y culturales, para muchos estudiantes se convierten en una meta a alcanzar. Es una oportunidad de conocer gente diferente, tener nuevas experiencias y afrontar nuevos retos. Aunado a la posibilidad de aprender un nuevo idioma.

Los vínculos con las instituciones de nuestro Sistema de Colegios Jesuitas en el mundo, se van entretejiendo para acoger a los y las estudiantes de secundaria y bachillerato en el alma mater de los países donde se encuentran como:

- Argentina
- Brasil
- Bolivia
- Chile
- Colombia
- Ecuador
- España
- Guatemala
- Paraguay
- Uruguay

Colegios Jesuitas al servicio de nuestra Misión Universal

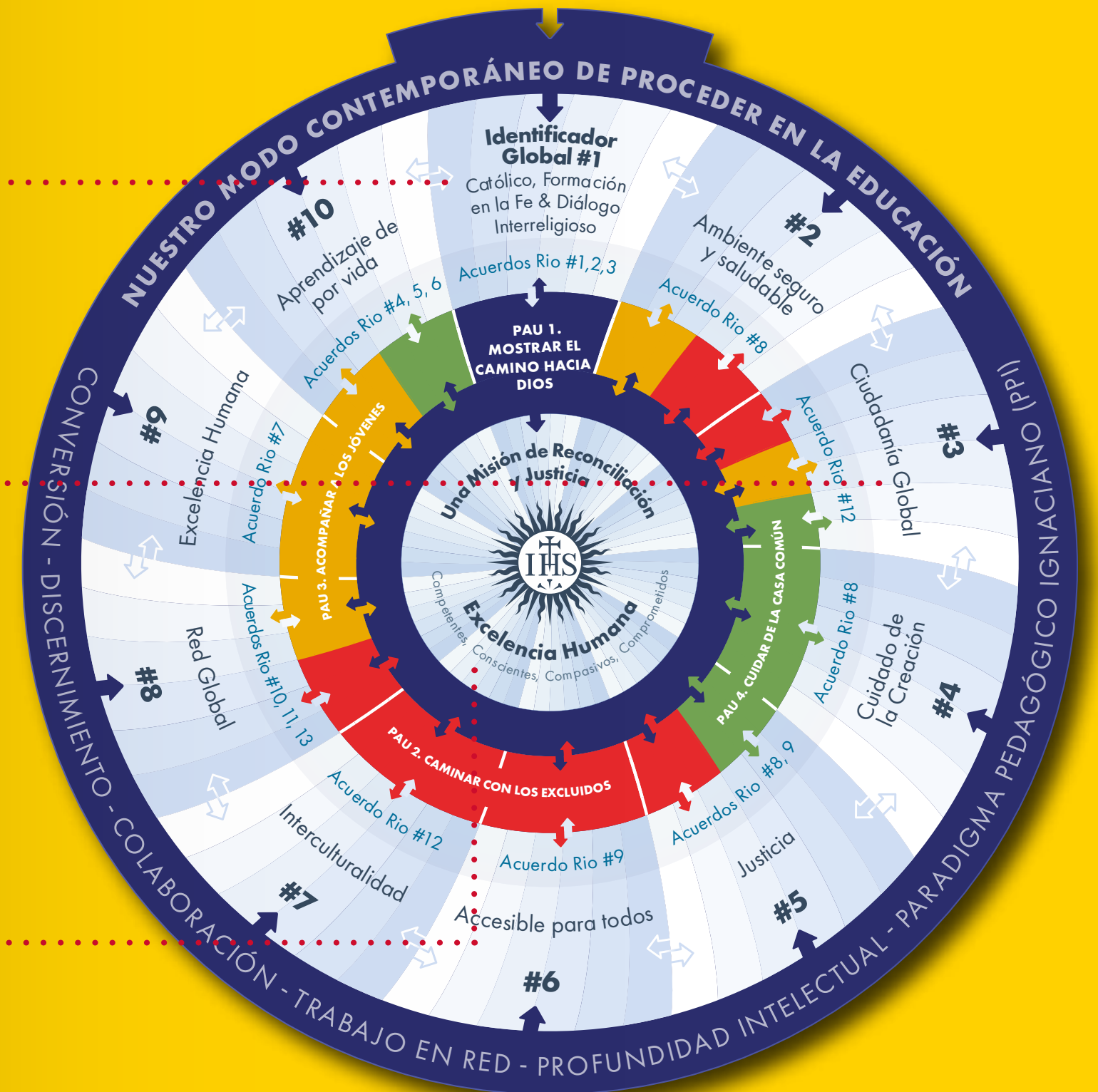
Una perspectiva integral

La educación jesuita es un modelo de Formación Integral, que está enfocada a lograr el desarrollo de los hombres y mujeres de nuestros tiempos. Con una sólida preparación académica integrando las dimensiones espirituales y de valores, artísticas, del cuidado del cuerpo y de la mente, todo dentro del marco de una concepción cristiana de la persona y la sociedad que nos haga ser conscientes, competentes, compasivos y comprometidos con y para los demás.

En diálogo con otras religiones y cosmovisiones

Preparar a los estudiantes y sus familias, con una responsabilidad común por el mundo entero

Promover la Justicia Social





Nuestro Colegio

El Instituto Oriente es un Colegio de la Compañía de Jesús, privado, ubicado en la ciudad de Puebla cuya propuesta educativa se fundamenta en una formación integral de niños y jóvenes abarcando dimensiones académica, cultural, humana, cristiana y deportiva.

En el colegio no queremos un programa de indoctrinación que sofoque el espíritu; ni tampoco tratamos de organizar cursos teóricos especulativos y ajenos a la realidad. Lo que se necesita es un marco para abordar los problemas y valores de la vida, así como profesores capaces y dispuestos a guiar esa búsqueda.¹

El Modelo Educativo ha pasado por 5 siglos desde la Ratio Studiorum, las Características de la Educación de la Compañía de Jesús, la Pedagogía Ignaciana: Un planteamiento práctico, el Documento sobre la Excelencia Humana y las cuatro Preferencias Apostólicas.

¹ www.educatemagis.org/mission-and-identity-in-jesuit-schools/.

El Paradigma Pedagógico Ignaciano

que tenemos como Modelo en el colegio integra la interacción continua de **CONTEXTO, EXPERIENCIA, REFLEXIÓN, ACCIÓN y EVALUACIÓN**, junto con la Excelencia Humana y las 4 preferencias apostólicas:

Con el CONTEXTO entendemos el mundo del estudiante, incluyendo las formas de la familia, amigos, compañeros, la subcultura juvenil y costumbres, así como las presiones sociales, la vida escolar, la política, la economía, la religión, los medios de comunicación, el arte, la música, y otras realidades.

En la EXPERIENCIA, el profesor pone las bases para que el alumno «Aprenda cómo Aprender». La experiencia directa suele ocurrir en las relaciones interpersonales tales como conversaciones o debates, hallazgos en el laboratorio, trabajos de campo, prácticas de servicio social, actividades deportivas, u otras cosas semejantes.





La experiencia indirecta se encuentra en las simulaciones, las representaciones, el uso de materiales audiovisuales y otras.

La REFLEXIÓN, debe ser un proceso formativo y libre que modele la conciencia de los estudiantes, sus actitudes corrientes, sus valores y creencias, así como sus formas de pensar, de tal manera que se sientan impulsados a pasar del conocimiento a la acción. Hay que poner en juego la memoria, el entendimiento, la imaginación y los sentimientos para captar el significado y valor esencial de lo que se está estudiando.

La ACCIÓN, para Ignacio la prueba más dura del amor es lo que uno hace, no lo que dice. «El amor se demuestra con los hechos, no con las palabras».

Las preguntas diarias, las pruebas semanales o mensuales y los exámenes finales son instrumentos usuales de la evaluación para valorar el dominio de los conocimientos y de las capacidades adquiridas, pero la pedagogía Ignaciana va más allá con el concepto de **EVALUACIÓN**, porque apuesta por el diálogo personal, la revisión de los diarios de los estudiantes, la autoevaluación de los propios alumnos en los diversos campos del crecimiento, así como la revisión de las actividades de tiempo libre y el servicio voluntario a otros.

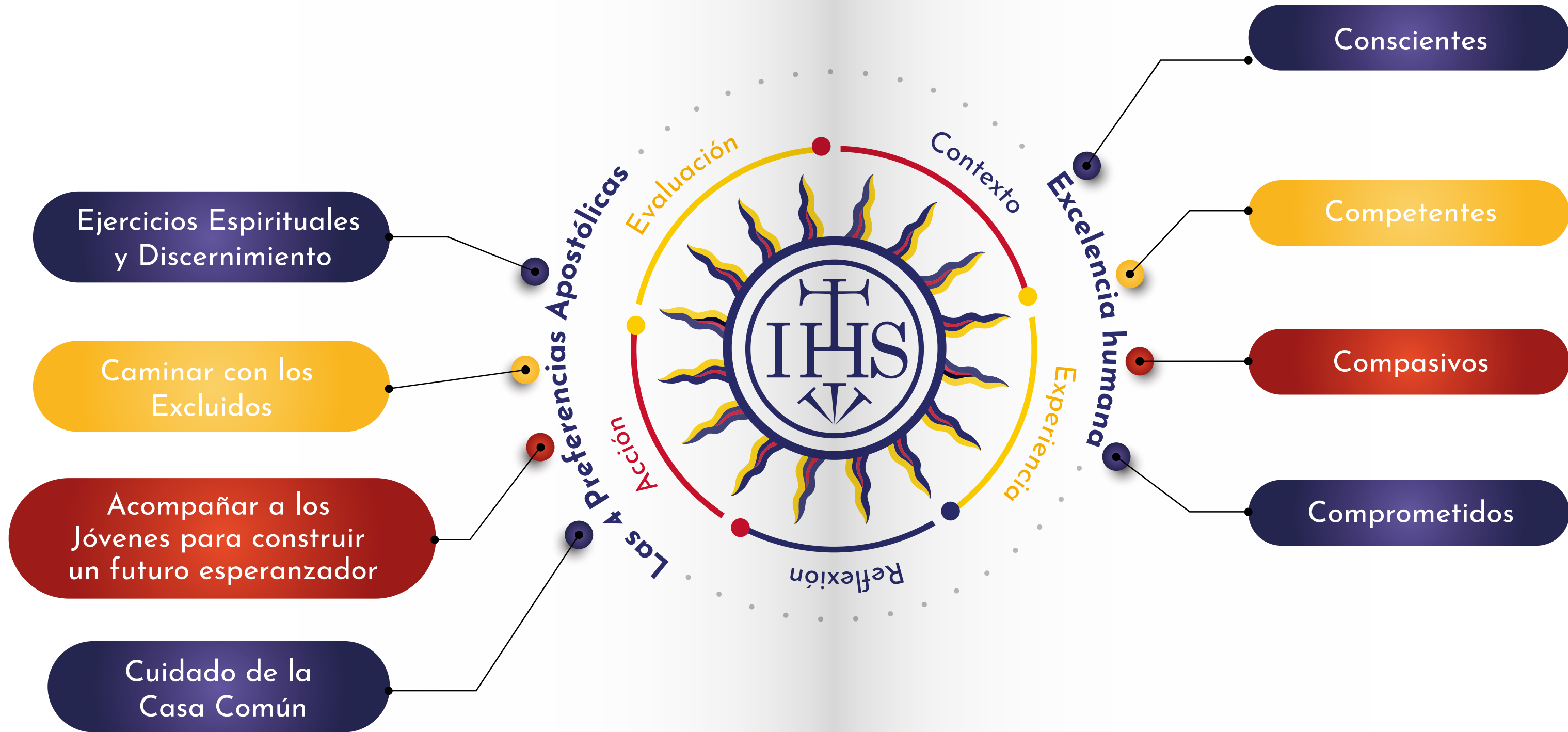




Alberca del Complejo Deportivo IO

USO DE
CUBREBOCAS
OBLIGATORIO







PREES- COLAR

La educación preescolar está encaminada a proteger y promover la evolución normal del niño en la etapa de cambios trascendentes en la actividad mental y en la formación de bases importantes en la estructura de la personalidad. Está basada en las necesidades madurativas del pequeño.

Objetivos

Las tareas principales en esta etapa son:

- Logro de autonomía, independencia y sociabilización, dentro de un marco de respeto mutuo entre el niño y los adultos y entre los mismos niños, lo que le ayudará a adquirir estabilidad emocional y le permitirá expresar con confianza sus ideas y afectos.
- Desarrollo del proceso de la construcción del pensamiento, a través de la consolidación de la función simbólica.
- El dominio del lenguaje, mediante el cual se incrementan esencialmente las posibilidades evolutivas del niño.
- Desarrollo del proceso psicocognitivo de iniciativa y elección.
- La construcción progresiva de operaciones espacio-temporales.
- Dominio de las habilidades neuromusculares.
- Inicio de la tipificación sexual.
- Adquisición de valores y actitudes de la cultura a la que pertenece.

En preescolar se vigila, previene y atiende oportunamente posibles detenciones o alteraciones en el proceso normal del desarrollo del niño, a fin de evitar problemas de integración y aprendizaje en los niveles subsecuentes.

Formación Ignaciana

Descubre y se relaciona con Dios-Jesús y lo percibe en las personas que ama y con quienes interactúa, a través de la creación y oraciones, sintiéndose especialmente amado por Él.

Actividades:

- Clases de Formación Ignaciana.
- Misas.
- Retiros.
- Servicio social.
- Colectas para apoyar a comunidades.

Educación Física y Deportes

Crecer de una forma sana y natural a través de un programa de ejercicios de psicomotricidad y coordinación para el desarrollo de las habilidades motrices en los niños, así como fomentar los valores fundamentales como la disciplina, el respeto y el trabajo en equipo sin dejar a un lado los valores cristianos que nos identifican como jesuitas. **Ejes centrales en deportes:**

Educación física

- Deporte formativo (escuelas de iniciación deportiva y clases extracurriculares).

Complejo deportivo

- Natación a partir de segundo de Preescolar.
- Cursos de verano y pascua.

Integración Comunitaria

En Preescolar se realiza un campamento cuyo objetivo responde a la promoción de valores, el desarrollo de la habilidad colaborativa y, sobre todo, el reconocimiento de lo que implica el trabajo en equipo.



Materias

- Formación Ignaciana
- Lenguaje y comunicación
- Pensamiento Matemático / Bancubi
- Exploración y comprensión del mundo natural y social.
- Science
- Tutoría
- Socio emotional care
- Arte
- Educación Física
- Fine motor skills
- Inglés
- Vida práctica
- Grupo pequeño / ciclo básico
- Informática /Robótica

Arte y Cultura

- Danza
- Música
- Artes Plásticas
- Teatro (cuentos infantiles)

Nivel de Inglés

- Primero - **A1**
- Segundo - **A1**
- Tercero - **A1**

**De acuerdo al Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas (MCER).*

*Institución incorporada a la S.E.P. Estatal. Acuerdo SEP-4.-SEB/661/11, fecha de otorgamiento 2011-06-16, emitido por la Subsecretaría de Educación Básica; C.C.T. 21PJN1389V Preescolar General Escolarizado. Av. San Francisco 1401, Jardines de San Manuel, C.P. 72570, Puebla, Pue.



Estacionamiento



Auditorio IO



Complejo Cultural IO

Bienvenido a nuestro Campus



- Sección Preescolar
- Sección Primaria
- Sección Secundaria / Bachillerato

- Campo deportivo #1 y #2
 - Campo de fútbol soccer y rugby
 - Pista de carreras
 - Arenero de salto de altura

- Complejo Deportivo IO
 - Gimnasio
 - Roof Garden
 - Alberca

- Complejo Cultural IO
 - Salones de Artísticas
 - Estudio de TVIO
 - Teatro

- Biblioteca / CADi Centro de Idiomas
 - Oficina de Comunicación/Revista Forja

- Lobby
 - Rectoría
 - Oficinas administrativas

- Auditorio Gonzalo Carrasco, SJ
- Auditorio Belarmino, SJ

- Edificio de Servicios Generales
- Laboratorio de Mac
- Laboratorios
- Estacionamiento
- Papelería
- Capilla
- Cafetería
- Enfermería

Casa de Oración San Ignacio
Casa de Oración Cardenal José María Martini, SJ



Casa de Oración Cardenal Carlo María Martini SJ



Complejo Deportivo / Gym IO

Aquí  es
donde todo
comienza



www.ioriente.edu.mx/admisiones
admisiones@ioriente.edu.mx
Tel. (222) 245 01 00